Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный медицинский центр» АНО ДПО «НОМЦ» **www.anonomc.ru**
ОГРН 1136600003660 ИНН 6658439609 КПП 665801001
620014 город Екатеринбург, проспект Ленина, дом 5, литера «Л», офис 304
тел.+7 3433 191 727, +7 90901 43434, +7 343 22 141 76 **ano_nomc@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО «НОМЦ»

_____ Седых О.В.

«01» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
АНО ДПО «НОМЦ» по состоянию на 01.04.2018 года

Екатеринбург

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
2	Структура и система управления образовательным учреждением	6
3	Структура и содержание обучения. Организация учебного процесса	7
4	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами	12
5	Кадровое обеспечение АНО ДПО НОМЦ	15
6	Внутренняя система оценки качества образовательного процесса	21
7	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	24
8	Анализ показателей деятельности	26
	Выводы	29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование АНО ДПО «Научно-образовательный медицинский центр» (далее – Центр) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа.

Самообследование проводилось комиссией:

Председатель комиссии: Седых О.В., директор.

Члены комиссии:

1. Быкова Г. А. – бухгалтер,
2. Малышкина Т.В. – руководитель отдела развития,
3. Седова Л.В. – руководитель отдела ДПО,
4. Обухов В.Г. – руководитель морфологического отдела,
5. Осипчукова Е.В. – методист отдела ДПО.

Основные задачи, решению которых способствует самоообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в Центре, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Центра;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Центра.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления Центра,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- составлен анализ показателей деятельности АНО ДПО «НОМЦ».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное и краткое наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный медицинский центр», АНО ДПО «НОМЦ»

Юридический и фактический адрес: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.5 литер Л, офисы 304, 307.

Телефон/Факс: +7 343 31 91 727, +7 343 22 141 76.

Адрес электронной почты: **ano_nomc@mail.ru; o.yes@bk.ru**

Сайт: http://anonomc.ru

Год создания: Центр считается созданным как юридическое лицо с момента его государственной регистрации в установленном федеральными законами порядке. Свидетельство о государственной регистрации серия 66 № 007501516 от 22.08.2013 г.

Лицензии:

Лицензия № 17947 от 30.10.2015 г. на право оказывать образовательные услуги выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 регистрационный № 0004424, срок действия лицензии бессрочно.

Лицензия № ЛО-66-01-004364 от 16.11.2016 г. на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Свердловской области Серия Н 0005020, решение лицензирующего органа № 1121-Л, санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.34.000.М.001680.10.16 от 17.10.2016 г.

Учредители:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России), ОГРН 1036602643990, ИНН 6658017389, юридический адрес: 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3.
- Общество с ограниченной ответственностью "ТриОмед" (ООО "ТриОмед"), ОГРН 1025901225030, ИНН 5905030280, юридический адрес: 614022, Пермский Край, г Пермь, ул. Мира, д. 11, оф. 2

Центр был учреждён в рамках проекта Минздрава России по внедрению непрерывного последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Центр действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

Целями Центра являются:

1. удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в области медико-биологических и фармацевтических наук,
2. проведение научных исследований и разработок в области медико-биологических и фармацевтических наук, практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности, в том числе результатов интеллектуальной деятельности исключительные права, на которые принадлежат Учредителям и/или учредителю Центра;
3. предоставление информационно-консультационных услуг в области медико-биологических и фармацевтических наук

Основной вид деятельности: образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) в области медико-биологических и фармацевтических наук для специалистов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Центра.

Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам, - гибко реагирует на потребности практического здравоохранения, как основного заказчика тематик и объёмов образовательных программ.

Центр осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

Центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Центра.

Учредители осуществляют управление Центром и назначают директора.

Коллегиальными органами управления Центра является:

- Общее собрание учредителей;
- Общее собрание работников;
- Правление;
- Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Центром является общее собрание учредителей.

Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет единоличный исполнительный орган управления – Директор.

К персоналу Центра относятся руководящие работники, преподавательский состав, консультанты, учебно-вспомогательный и иной персонал

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия Имя Отчество	контактный телефон
1	Директор	Седых Ольга Викторовна	+79221091727
2	Заместитель директора по АХЧ	Есвейн Рудольф Игоревич	+79222922985
3	Бухгалтер	Быкова Галина Александровна	+79058590222
4	Руководитель отдела развития	Малышкина Татьяна Вениаминовна	+79122856086
5	Руководитель морфологического отдела	Обухов Владимир Геннадьевич	+79227150048
6	Руководитель отдела ДПО	Седова Любовь Витальевна	+79086301193
7	Методист отдела ДПО	Осипчукова Елена Владимировна	+79826238225
8	Менеджер образовательных программ	Хомутова Анастасия Олеговна	+79920158448
9	Системный администратор	Двинина Ирина Николаевна	+79122277010

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в Центре ведется на русском и/или иностранном языке, который может быть предусмотрен условиями договора между обучающимися и Центром; Центр обеспечен системой «аудиогид» для возможности синхронного перевода при необходимости, т.е. в случае, если обучение ведётся на иностранном языке для русскоговорящих слушателей и/или на русском языке для иностранных слушателей.

Образовательный процесс строится на основе государственных и международных учебных программ, на базе современных учебных аудиторий, лабораторий, оборудованных современной техникой, макетами и наглядными пособиями.

Участниками образовательного процесса Центра являются Обучающиеся и Преподаватели.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе заявок юридических лиц и заявлений физических лиц с заключением договора. При приеме в Центр обучающиеся должны быть поставлены в известность:

- о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности,
- о неактуальности государственной аккредитации для учреждений с формой собственности АНО (автономная некоммерческая организация).

Зачисление оформляется приказом Директора.

Обучающиеся, юридические лица, подавшие заявку или иные лица, оплачивающие образование обучающегося, заключают с Центром договор, в котором оговариваются условия обучения, продолжительность обучения, размер и форма оплаты обучения, порядок предоставления образовательных услуг.

Образовательные и информационно-консультационные услуги предоставляются Центром на платной основе. Размер платы за обучение устанавливается Директором в соответствии с ситуацией на рынке образовательных услуг.

Основанием для отчисления обучающегося из Центра служит завершение изучаемого курса и удовлетворительное выполнение итогового задания или нарушение им заключенного договора с Центром (в т.ч. просрочка оплаты за обучение свыше двух месяцев) или Устава Центра.

Отчисление обучающихся из Центра производится приказом Директора Центра.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного профессионального образования (повышения уровня квалификации, профессиональная переподготовка).

Центр реализует самостоятельно разработанные образовательные программы дополнительного профессионального образования в области медико-биологических и фармацевтических наук.

Разработаны и утверждены следующие программы повышения квалификации:

- общее усовершенствование – 2;
- тематическое усовершенствование – 24;
- сертификационные циклы – 16;
- профессиональная переподготовка – 13.

Образовательные программы, реализуемые АНО ДПО НОМЦ

рег. номер	название профессиональной образовательной программы цикла тематического усовершенствования	объём в часах
01	«Эндопротезирование крупных суставов» в рамках программы непрерывного обучения врачей травматологов и ортопедов	72
02	«Инъекционные методы в косметологии» в рамках программы непрерывного обучения врачей косметологов и пластических хирургов.	144
03	«Инъекционные методы в косметологии» в рамках программы непрерывного обучения врачей косметологов и пластических хирургов.	36
04	«Актуальные вопросы гирудотерапии» для базовых медицинских специальностей.	144
05	«Токсико-химический анализ биологических объектов» в рамках программы непрерывного обучения врачей, имеющих высшее образование по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Медицинская биохимия, а также для специалистов смежных специальностей.	144
06	«Эндопротезирование крупных суставов» в рамках проекта непрерывного обучения врачей хирургов, травматологов и ортопедов.	144
07	«Актуальные вопросы артроскопии» в рамках программы непрерывного обучения врачей травматологов и ортопедов.	72
08	«Актуальные вопросы травматологии» в рамках проекта непрерывного обучения врачей травматологов и ортопедов.	144
10	«Актуальные вопросы артроскопии» для специалистов травматологов и ортопедов.	144
16	«Костная онкопатология с практическим курсом оперативного лечения» в рамках НМО врачей: травматологов, ортопедов, артроскопистов, вертебрологов, нейрохирургов, рентгенологов, радиологов	144
16/1	«Костная онкопатология с практическим курсом оперативного лечения» в рамках НМО врачей: травматологов, ортопедов, артроскопистов, руководителей структурных подразделений	108
16/2	«Костная онкопатология с практическим курсом оперативного лечения» в рамках НМО врачей: вертебрологов, нейрохирургов, руководителей структурных подразделений	72
16/3	«Костная онкопатология» в рамках НМО врачей: травматологов, ортопедов, артроскопистов, онкологов, гематологов, вертебрологов, нейрохирургов, рентгенологов, радиологов, руководителей структурных подразделений	36
16/4	«Реконструкция сложных дефектов грудной стенки (cadaver-lab)» для специалистов онкологии, травматологии и ортопедии.	144
17	«Лучевая диагностика при патологии костно-суставной системы» в рамках НМО врачей ультразвуковой диагностики, рентгенологов, ревматологов, травматологов, ортопедов, педиатров, детских хирургов, руководителей структурных подразделений	50
17/1	«Лучевая диагностика в детской онкогематологии» в рамках НМО врачей ультразвуковой диагностики, рентгенологов, онкологов, гематологов, детских хирургов, педиатров, руководителей структурных подразделений	36
17/2	«Лучевая диагностика в неонатологии» в рамках НМО врачей ультразвуковой диагностики, рентгенологов, неонатологов, педиатров, детских хирургов, руководителей структурных подразделений	36
17/3	«Лучевая диагностика патологии урогенитальной зоны» в рамках НМО врачей ультразвуковой диагностики, рентгенологов, урологов, гинекологов, нефрологов, педиатров, руководителей структурных подразделений	36
18	«Актуальное в допуске к медицинской деятельности. Профессиональные стандарты в медицинских организациях» в рамках НМО по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	18
18/2	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» для специалистов ОЗО.	144
19-144	«Фармацевтическая химия и фармакогнозия» для специалистов фармации.	144

19/1	«Процедура хранения лекарственных средств» для специалистов фармации.	36
19/2	«Радиофармацевтические препараты: приготовление (изготовление), анализ, транспортировка и использование в мед. учреждениях» для специалистов фармации.	72
19/3-144	«Управления и экономика фармации» для специалистов фармации.	144
19/4-144	«Фармацевтическая технология» для специалистов фармации.	144
20/1	«Хирургия молочной железы» для специалистов онкологии и пластической хирургии.	144
20/2	«Влагалищная хирургия с процедурами эстетической гинекологии» для специалистов гинекологии, пластической хирургии и косметологии.	144
20/3	«Влагалищная хирургия с процедурами эстетической гинекологии» для специалистов гинекологии, пластической хирургии и косметологии.	72
21/1	«Сердечно-лёгочная реанимация. Электрическая дефибрилляция» для специалистов базовых медицинских специальностей.	36
21/2	«Первая помощь» для специалистов немедицинских специальностей.	18
22-50	«Патология шейки матки» для специалистов гинекологии и онкологии.	50
22-36	«Патология шейки матки. Трускрин – высокоточный метод скрининга патологии шейки матки» для специалистов гинекологии и онкологии.	36
23/1	«Аллергические заболевания: из детства во взрослую жизнь» для специалистов базовых медицинских специальностей.	18
23	«Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии» для специалистов базовых медицинских специальностей.	36
24	«Методики лечебных блокад в терапии болевого синдрома» для специалистов неврологии и травматологии.	36
24/1	«Лечебные блокады в терапии болевого синдрома» для специалистов неврологии и травматологии.	72
27/1	«Навыки безопасного применения инъекционных методов с практическим курсом cadaver-lab» для специалистов косметологии и пластической хирургии.	144
27/2	«Навыки безопасного применения инъекционных методов с практическим курсом cadaver-lab» для специалистов косметологии и пластической хирургии.	72
27/3	«Инъекционные методы в косметологии» для специалистов косметологии и пластической хирургии.	50
27/4	«Инъекционные методы в косметологии» для специалистов косметологии и пластической хирургии.	36
27/5	«Инъекционные методы в косметологии» для специалистов косметологии и пластической хирургии.	18
30/1	«Генетическая экспертиза вещественных доказательств» для специалистов СМЭ и лабораторной генетики.	144
30/2	«Методы генетической экспертизы вещественных доказательств» для специалистов СМЭ и лабораторной генетики.	36

рег. номер	**название образовательной программы профессиональной переподготовки**	**объём в часах**
09	«Судебно-медицинская экспертиза» в рамках проекта непрерывного образования медицинских и фармацевтических кадров, смежных специалистов с базовым образованием в качестве судебно-медицинских экспертов	600
11	«Токсико-химический анализ биологических объектов» для специалистов лабораторной диагностики.	600
12	«Иммунологический анализ биологических объектов» для специалистов клинической лабораторной диагностики.	600
13	«Травматология и ортопедия» в рамках проекта непрерывного образования	600

	медицинских и фармацевтических кадров с соответствующим базовым образованием	
17/4	«ПП Ультразвуковая диагностика»	540
17/5	«ПП Рентгенология»	540
18/1	«ПП Организация здравоохранения и общественное здоровье»	576
19	«Фармацевтическая химия и фармакогнозия»	504
19/3	«ПП Управление и экономика фармации»	504
19/4	«ПП Фармацевтическая технология»	504
20	«ПП Пластическая хирургия»	576
27	«ПП Хирургическая анатомия лица. Навыки безопасного применения инвазивных методик в эстетической медицине с диссекционным курсом в cadaver-lab»	576
30	«ПП Лабораторная генетика»	540

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определены учебным планом образовательной программы и договором об образовании.

Центр самостоятельно выбирает форму, средства и методы обучения в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

Освоение программ различного уровня осуществляется по индивидуальным графикам.

Вариативность программы образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

- базового федерального;
- регионального,
- самостоятельно определяемого Центром, исходя из запросов, обучающихся, специфики деятельности Центра (диссекционные / кадаверные циклы).

Продолжительность освоения программ образования определяется Центром в зависимости от осваиваемой специальности, программы, формы и индивидуального графика обучения, а также нормативно установленных сроков.

Образовательные программы реализуются в Центре на непрерывной основе.

Образовательные программы осваиваются в следующих формах получения образования, различающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимися и организацией образовательного процесса:

- очная форма;
- очно-заочная / вечерняя форма;
- вебинары.

Допускается отчасти электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий, а также сочетание различных форм получения образования.

Обучение проводиться по мере комплектования группы в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, утвержденными Директором Центра.

Обучение включает в себя теоретические и практические занятия.

Продолжительность обучения зависит от программ подготовки и режима занятий, разрабатываемыми Центром самостоятельно с соблюдением законодательства об образовании, согласно требований государственных программ.

Продолжительность обучения и режим занятий на каждом этапе обучения в Центре устанавливается правилами внутреннего распорядка, расписаниями занятий. Режим занятий обучающихся определяется исходя из государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое и семинарское занятие, учебно-тематическая экскурсия, семинар, консультация, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, коллоквиум, могут проводиться и другие виды учебных работ.

Освоение программ завершается обязательной итоговой аттестацией. Допускается промежуточная аттестация, порядок и периодичность которой определяется Центром в зависимости от направления и ступени образования. В некоторых программах (диссекционные / кадаверные курсы) является актуальной исходная аттестация с целью определения уровня владением конкретными практическими навыками для распределения курсантов на группы.

Оценка качества подготовки включает следующие формы аттестации: текущий контроль, устный опрос, курсовая работа, тестирование (необходимо выбрать правильный ответ) и итоговое квалификационное собеседование.

К итоговому квалификационному собеседованию допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программами профессиональных модулей.

Экзаменационной квалификационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с программой.

Оценка уровня обучающихся осуществляется по изучаемым предметам по результатам устных сообщений по пройденным темам, контрольных работ, экзаменов, собеседования, зачетов, защиты курсовых работ / рефератов и т п.

Система оценок: зачет, незачет, возможно применение пятибалльной системы.

По завершении полного курса обучения Центр выдает документы об образовании государственного / установленного образца:

- Обучающимся, успешно закончившим обучение полностью по любой из программ – **Свидетельство / Удостоверение о повышении квалификации / усовершенствовании** (общем от 12 часов или тематическом от 18 часов) за подписью Директора и печатью Центра;
- Обучающимся, не полностью прошедшим курс обучения, либо окончившим полностью курс обучения, но не сдавшим итоговую аттестацию – **Справка об обучении** или о периоде обучения, установленного образца за подписью Директора и печатью Центра;
- Обучающимся, успешно завершившим обучение по программам дополнительного профессионального образования от 144 часов – **Сертификат специалиста**

государственного образца и Удостоверение о тематическом усовершенствовании за подписью Директора и печатью Центра;

- Обучающимся, успешно завершившим обучение по программам профессиональной переподготовки от 504 до 1000 часов (в соответствии с профессиональным стандартом) – **Диплом о профессиональной переподготовке**, Сертификат специалиста и Удостоверение о тематическом усовершенствовании за подписью Директора и печатью Центра.

Отношения с обучающимися в Центре регулируются законодательством РФ в области образования и Уставом Центра.

Обучающиеся в Центре имеют право:

- на получение знаний, умений и навыков в рамках программы обучения;
- на обучение по индивидуальным планам, на ускоренный курс обучения,
- на использование имеющегося у Центра материалов, оборудования, учебной и методической литературы,
- ознакомиться с условиями обучения, образовательными программами, Уставом Центра, квалификацией преподавателей,
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений

Обучающиеся обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка,
- бережно относиться к имуществу Центра,
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра;
- выполнять требования работников Центра в части, отнесенной Уставом и
- правилами внутреннего распорядка к их компетенции,
- в установленные сроки вносить плату за обучение.

4. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ.

Во время прохождения обучения на очной части доступ обучающихся к учебно-методическим материалам по каждой учебной программе, которые включают: учебный план, программу курса, перечень нормативных правовых документов, лекционные материалы, контрольные тесты.

Для реализации образовательных программ Центра имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями.

Центр содержит справочную, учебную, учебно-методическую литературу, нормативные документы, необходимую для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе.

1.	Др. Джейми Роубах Анатомия человека 360 иллюстрированный атлас Machaon	1
2.	Уинн Кэпит Анатомия человека: атлас-раскраска	2
3.	Питер Абрахамс Анатомия человека. Тело. Как это работает	1
4.	Спектор Анна Артуровна Большой иллюстрированный атлас анатомии человека	2
5.	Билич Г.Л. Анатомия человека	2

6	Палычева Любовь Русско-латинско-английский атлас Анатомия человека	2
7	Боянович Ю.В. Анатомия человека полный компактный атлас	3
8	Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1. – 384 с.	1
9	Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.2. – 480 с.	1
10	Большаков О.П., Семенов Г.М. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2015. – 960 с.	1
11	Гэвин Фрэнсис Путешествие хирурга по телу человека	2
12	Маслов В.И., Шапкин Ю.Г. Малая хирургия: руководство. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 248с. – (Клиническая практика)	1
13	Семенов Г.М. Современные хирургические инструменты. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 352с.	1
14	Мицкевич В.А. Ортопедия первых шагов / В.А. Мицкевич. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 359 с.	1
15	Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство для врачей / И.И. Заболотных. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 270с.	1
16	Седова О.Н., Куропаткин Г.В. Жизнь с новым коленным суставом. До и после полной замены (эндопротезирования) коленного сустава: рекомендации Самарского Областного центра эндопротезирования. – Самара, 2009. – 20 с.	2
17	Бриггс Т., Майлз Дж., Астон У. Оперативная ортопедия. Стенморское руководство / Т. Бриггс и др.; пер. с англ. Под ред. Р.М.Тихилова. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 320 с.	3
18	Капанджи А.И. Нижняя конечность: Функциональная анатомия / А.И. Капанджи; предисл. Проф. Тьерри Жюдэ; [пер. с фр. Г. Абелевой, Е. Кишиневского]. – М.: Эксмо, 2010. – 352 с.	1
19	Цыбулькин А.Г., Колесников Л.Л., Горская Т.В. Практикум по анатомии человека часть первая	1
20	Губин А.В. Журнал клинической и экспериментальной ортопедии им. Илизарова	1
21	Корнилов Н.Н. эндопротезы коленного сустава	1
22	Яковский Дэвид И. Хирургическая техника эндопротезирования	1
23	Шевцов В.И. Гений ортопедии	1
24	Шлыков И.Л. Вестник травматологии и ортопедии Урала	1
25	Сергиенко В.И., Кулаков А.А., Петросян Н.Э., Петросян Э.А. Пластическая хирургия лица и шеи / В.И. Сергиенко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010–328 с.	1
26	Родионов А.Н., Смирнова И.О., Корнишева В.Г. Дерматология для косметологов / Под ред. Проф. А.Н. Родионова. – СПб: Наука и Техника, 2014. – 768 стр.	1
27	Дрибноход Ю.Ю. Основы врачебной косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 348 с.	
28	Карпова Е.И., Картелишев А.В. Контурная инъекционная пластика мягких тканей лица	1
29	Кадиева Е.Г. Скорая медицинская помощь	2
30	Справочник специалиста по охране труда. Сборник нормативных документов. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2015-616 с.	1
31	Михайлович В.А. Руководство для врачей скорой помощи	1
32	Шершевер А.С. Применение инъекционной формы вальпроевой кислоты у больных с серийными эпилептическими приступами	1
33	Шершевер А.С. Неспецифические методы хирургического лечения эпилепсии	1
34	Шершевер А.С. Хирургическое лечение эпилепсии	1
35	РМЖ: неврология психиатрия 2013	1

36	РМЖ: реаниматология 2013	1
37	РМЖ: педиатрия 2013	1
38	РМЖ: ЛОР	1
39	РМЖ: хирургия урология 2013	1
40	Гвоздев М.Ю. Вагинальные поддерживающие системы	1
41	Трускрин А.Ю. Диагностика предрака шейки матки	1
42	Макаров Р.Р. Оперативная гинекология	1
43	Радзинский В.Е. Радиоволна и аргонова плазма	1
44	Злокачественные опухоли под ред. Моисеенко	1
45	Бохман Я.В. Клиническая онкология для семейного врача	1
46	Важенин А.В. Реализованные проекты ядерной медицины на Южном Урале	1
47	Орёл В.И. Экспертиза в медицинской практике	1
48	Актуальные вопросы судебной медицины и проблемы токсикологии: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию судебно-медицинской службы Свердловской области и 80-летию кафедры судебной медицины УГМУ: сб. научных статей / под ред. О.Б. Долговой, С.Л. Соколовой. – Екатеринбург, 2015.	5
49	Петров В.И. Русско-английский медицинский словарь-разговорник	1
50	Мультановский М.П. Англо-русский медицинский словарь	1
51	Дельрус Энциклопедия современных медицинских технологий	1
52	Экспоцентр Российская неделя здравоохранения каталог	1
53	Левин Ю.М. Новый уровень лечения и оздоровления	1
54	Покровский В.И. Эндоэкологическая медицина	1
55	Свиридкина Л.П. Тезисы третьего международного конгресса	1
56	Свиридкина Л.П. Патогенетическое обоснование лимфостимулирующей терапии	1
57	Левин Ю.М. Прорыв в эндоэкологическую медицину	1
58	Левин Ю.М. Лимфотропная терапия воспалительных заболеваний	1
59	Левин Ю.М. Лимфотропная терапия дисциркуляторной энцефалопатии	1
60	Левин Ю.М. Лимфотропная терапия дорсопатия	1

Кроме имеющейся в наличии учебно-методической литературы, так же используются:

- Библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет (библиотека, читальный зал, электронный архив), как одного из учредителей АНО ДПО «Научно-образовательный медицинский центр»

- Полезные ресурсы сайтов :
  www.minzdrav.midural.ru
  www.rosminzdrav.ru
  www.roszdravnadzor.ru

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНО ДПО НОМЦ

К персоналу Центра относятся руководящие работники, преподавательский состав, консультанты, учебно-вспомогательный и иной персонал.

К персоналу Центра могут относиться как работники Центра, состоящие в трудовых отношениях с ним, так и лица, занимающиеся педагогической и преподавательской деятельностью, и иные индивидуальные предприниматели, состоящие в гражданско-правовых отношениях с Центром. Порядок комплектования персонала регламентируется Уставом Центра.

Отношения между Персоналом и Центра регулируются трудовыми договорами, а также договорами гражданско-правового характера.

На преподавательскую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

Не могут быть допущены к педагогической деятельности лица, которым эта деятельность запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и преступлений, при наличии которых лица не допускаются к педагогической деятельности, устанавливаются федеральными законами.

Центр укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Ученая степень / звание (при наличии)	Наименование базового направления/специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
Каминский Андрей Владимирович	преподаватель	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Травматология - ортопедия
Куропаткин Геннадий Вячеславович	преподаватель	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Травматология - ортопедия
Корнилов Николай Николаевич	преподаватель, лектор, тренер,	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист	доктор медицинских наук	Лечебное дело	Травматология - ортопедия Современные методики контроля знаний и активизации учебного процесса
Белов Михаил Викторович	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Травматология - ортопедия

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Ученая степень / звание (при наличии)	Наименование базового направления/специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
Седова Ольга Николаевна	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Шубняков Игорь Иванович	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Волокитина Елена Александровна	преподаватель	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист	профессор, доктор медицинских наук	Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Гилёв Михаил Васильевич	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Каграманов Сергей Владимирович	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Полляк Леонид Наумович	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Ушаков Сергей Александрович	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Гнелица Николай Николаевич	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия в т.ч. артроскопия	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Копылов Андрей Юрьевич	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия в т.ч. артроскопия	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Лобанов Эдуард Витальевич	преподаватель, лектор, тренер	травматология-ортопедия в т.ч. артроскопия	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Травматология – ортопедия
Шершевер Александр Сергеевич	преподаватель, лектор, тренер	нейрохирургия неврология вертебрология СМЭ	Высшее профессиональное, Специалист	профессор доктор медицинских наук	Лечебное дело	Нейрохирургия

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Ученая степень / звание (при наличии)	Наименование базового направления/специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
Горных Кирилл Александрович	преподаватель, лектор, тренер	нейрохирургия вертебрология	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Нейрохирургия
Дубских Алексей Олегович	преподаватель, лектор, тренер	нейрохирургия вертебрология	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Нейрохирургия
Рябых Сергей Олегович	преподаватель, лектор, тренер	нейрохирургия вертебрология	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Нейрохирургия
Шваб Ольга Викторовна	преподаватель, лектор, тренер	косметология	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Дермато-венерология Метод мезотерапии в косметологии и эстетической медицине
Курумчина Ольга Борисовна	преподаватель, лектор, тренер	косметология	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Косметология
Карпова Елена Ивановна	преподаватель, лектор, тренер	пластическая хирургия челюстно-лицевая хирургия	Высшее профессиональное, Специалист	профессор доктор медицинских наук	Стоматология	Пластическая хирургия Челюстно-лицевая хирургия
Пухов Александр Григорьевич	преподаватель, лектор	пластическая хирургия челюстно-лицевая хирургия	Высшее профессиональное, Специалист	профессор, доктор медицинских наук	Лечебное дело	Пластическая хирургия Челюстно-лицевая хирургия Современные образовательные технологии
Потапов Леонид Владимирович	преподаватель, лектор, тренер	косметология	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Дермато-венерология. Косметология. Инъекционная коррекция морщин Инъекционная контурная пластика
Пешиков Олег Валентинович	преподаватель, лектор, тренер	косметология акушерство-гинекология	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Педиатрия	Современные вопросы фундаментальной медицины. Электронные ресурсы в образовательном процессе. Формирование познавательной активности обучающихся
Калашникова Наталья Геннадьевна	преподаватель, лектор, тренер	косметология	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Дермато-венерология. Косметология. Инъекционная коррекция морщин Инъекционная контурная пластика

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Ученая степень / звание (при наличии)	Наименование базового направления/специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
Глухов Евгений Юрьевич	преподаватель, лектор, тренер	акушерство-гинекология маммология	Высшее профессиональное, Специалист	Кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Акушерство-гинекология Эндокринология в акушерстве-гинекологии Маммология
Тотчиев Георгий Феликсович	преподаватель, лектор, тренер	акушерство-гинекология маммология	Высшее профессиональное, Специалист	Доктор медицинских наук	Лечебное дело	Акушерство-гинекология
Пилькевич Дмитрий Николаевич	преподаватель, лектор, тренер	онкология, торакальная хирургия	Высшее профессиональное, Специалист	Кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Торакальная хирургия Онкология Инновационные модели и технологии обучения; повышение качества образования
Берзин Сергей Александрович	преподаватель, лектор	онкология	Высшее профессиональное, Специалист	Доктор медицинских наук	Лечебное дело	Онкология
Страхова Наталья Валентиновна	преподаватель, лектор	онкология	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Онкология
Бенцион Дмитрий Львович	преподаватель, лектор	онкология, радиология	Высшее профессиональное, Специалист	Кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Онкология Радиология
Ручьёва Наталья Александровна	преподаватель, лектор	радиология, рентгенология	Высшее профессиональное, Специалист	Кандидат медицинских наук	Педиатрия	Радиология Рентгенология
Зельский Илья Александрочич	преподаватель, лектор	радиология, рентгенология	Высшее профессиональное, Специалист	Кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Радиология Рентгенология
Карташова Ольга Михаловна	преподаватель, лектор	рентгенология	Высшее профессиональное, Специалист	Кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Рентгенология Юриспруденция, учитель права
Анненкова Ирина Владимировна	преподаватель, лектор	рентгенология ультразвуковая диагностика	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Рентгенология, ультразвуковая диагностика
Петров Александр Юрьевич	лектор, преподаватель	Фармация	Высшее профессиональное, Специалист	Профессор, доктор медицинских наук	Фармация	Фармация

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Ученая степень / звание (при наличии)	Наименование базового направления/специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
Мельникова Ольга Александровна	лектор, преподаватель	Фармация	Высшее профессиональное, Специалист	доктор медицинских наук	Фармация	Фармация
Мазеин Дмитрий Анатольевич	лектор, преподаватель	клиническая лабораторная диагностика	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Медико-профилактическое дело врач-гигиенист, эпидемиолог	Клиническая лабораторная диагностика Организация здравоохранения
Макаренко Татьяна Викторовна	лектор, преподаватель	СМЭ токсикологическая химия ОЗО по обороту наркотических средств	Высшее профессиональное, Специалист		Провизор	Фармация Токсикологическая химия Судебно-медицинская экспертиза
Цитович Тамара Николаевна	лектор, преподаватель	СМЭ медицинская генетика	Высшее профессиональное, Специалист			Судебно-медицинская экспертиза Медицинская генетика
Кондрашов Дмитрий Львович	преподаватель, лектор	СМЭ	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Судебно-медицинская экспертиза
Кобелев Юрий Георгиевич	преподаватель, лектор	СМЭ Организация здравоохранения	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Судебно-медицинская экспертиза Организация здравоохранения
Вишневский Георгий Александрович	преподаватель	СМЭ	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Судебно-медицинская экспертиза Преподаватель высшей школы. Инновационные модели и технологии повышения качества образования
Соколова Светлана Леонидовна	преподаватель	СМЭ	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело Судмедэксперт	Судебно-медицинская экспертиза Преподаватель высшей школы. Инновационные модели и технологии повышения качества образования
Бушуева Татьяна Викторовна	преподаватель	Клиническая лабораторная диагностика СМЭ	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Медико-профилактическое дело врач-гигиенист, эпидемиолог	Клиническая лабораторная диагностика, в т.ч. современные методы иммунологических исследований Современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Ученая степень / звание (при наличии)	Наименование базового направления/специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
Гофенберг Мария Александровна	преподаватель	КЛД СМЭ Токсикологическая химия	Высшее профессиональное, Специалист		Фармация, квалификация провизор Химическая технология и биотехнология	Фармацевтическая химия и фармакология Клиническая лабораторная диагностика
Долгова Оксана Борисовна	преподаватель	СМЭ	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело Судмедэксперт	Судебно-медицинская экспертиза Преподаватель высшей школы. Инновационные модели и технологии повышения качества образования
Забродин Олег Валентинович	преподаватель	СМЭ Токсикологическая химия	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Психиатрия-наркология
Харламова Наталья Анатольевна	преподаватель, лектор	организация здравоохранения, правовые аспекты	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Организация здравоохранения Контроль качества медицинской помощи Экономика, управление на предприятии
Бабинцева Марина Юрьевна	преподаватель, лектор	организация здравоохранения, правовые аспекты	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Организация здравоохранения Контроль качества медицинской помощи
Костецкий Игорь Владимирович	преподаватель, лектор	анестезиология, реаниматология	Высшее профессиональное, Специалист	кандидат медицинских наук	Лечебное дело	Анестезиология-реаниматология Инновационные модели и технологии обучения; повышение качества образования
Никитин Антон Павлович	преподаватель, лектор	анестезиология, реаниматология	Высшее профессиональное, Специалист		Лечебное дело	Анестезиология-реаниматология

- **Условие привлечения к педагогической деятельности: все преподаватели, лекторы, тренеры, модераторы морфологического курса работают по внештатному совмещению.**

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Внутренняя система оценки качества образования в Центре (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

Элементами внутреннего контроля качества являются:

- Состояние учебной работы
- Состояние методической работы
- Морально-психологическое состояние обучающихся,
- Состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины
- Состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации
- Состояние кадровой работы
- Состояние учебно-материальной базы
- Состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности

А именно:

Обучающиеся и образовательный процесс:

- степень адаптации к обучению обучающихся
- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности;
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень личностного развития слушателей;
- посещение обучающимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Оснащенность Центра:

- водоснабжение (холодное/горячее);
- канализация (система, туалеты);

- пожаробезопасность (аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения);
- охрана, видеонаблюдение
- ремонт, благоустроенность территории

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса
- учебники и учебно-методической литературой к ним;
- печатные образовательные ресурсы;
- работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- техника для создания и использования информации;
- компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
- подключение к сети Internet;

Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Центра;
- реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся,
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового

контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел Центра;
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования);
- результаты проверок будут учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адресами постоянного осуществления образовательной деятельности АНО ДПО «Научно-образовательный медицинский центр» являются:

1. Лекционная часть проводится **в учебной аудитории** по адресу: г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.5 литер Л, офис 304

Для реализации образовательного процесса оборудовано 2 рабочих места для сотрудников. Обеспечение образовательного процесса осуществляется в оборудованном учебном кабинете, содержащем: комплект учебной мебели; мультимедийный проектор; экран; ноутбук; флип-чарт; многофункциональное устройство; кондиционер.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся:
- Помещение для питания обучающихся и работников - Договор об оказании услуг питания № 1 от 10.11.2014 г. с ООО «М.А.К.С.», кафе «Мята»;
- Помещение для работы медицинских работников по адресу г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.5 литер Л, кабинет 307.

2. Очная практическая часть проводится **в учебной манипуляционной (медицинский кабинет)** по адресу: г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.5 «Л», каб. 307

Для реализации образовательного процесса оборудовано 2 рабочих места (медицинская кушетка, кресло с сопутствующим оснащением) для обучающихся врачей / медицинских сестёр. Обеспечение образовательного процесса осуществляется в оборудованном и лицензированном медицинском кабинете, содержащем: комплект учебной и медицинской мебели, кондиционер, кварцеватель воздуха, автономное водоснабжение, специфическое оборудование.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся:
- Помещение для питания обучающихся и работников - Договор об оказании услуг питания № 1 от 10.11.2014 г. с ООО «М.А.К.С.», кафе «Мята»;
- Помещение для работы медицинских работников по адресу г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.5 литер Л, кабинет 307.

3. Очная практическая часть проводится **в учебной операционной** по адресу: ул. С.Дерябиной, д.41 на базе ГБУЗ СО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»

Для реализации образовательного процесса оборудовано 2 рабочих места для сотрудников. Обеспечение образовательного процесса осуществляется в оборудованном учебном кабинете, содержащем: комплект учебной мебели; мультимедийный проектор; экран; ноутбук; многофункциональное устройство; кондиционер.

Учебная операционная оснащена: автономной системой вентиляции; двумя секционными столами, модифицирующимися в гинекологический/проктологический вариант; двумя рентген-прозрачными столами, двумя артроскопическими стойками, общехирургическим

инструментарием, наборами инструментов для травматологических, ортопедических, гинекологических оперативных пособий, средствами для дезинфекции, расходным материалом для косметологических манипуляций, одноразовым хирургическим бельём, средствами защиты для глаз оперирующих докторов, перчатками особой прочности и пр.; в сан.пропускнике – индивидуальные шкафчики для смены одежды для каждого доктора. Биоманекены (забальзамированные кадаверы) проходят многоступенчатый отбор и подготовку непосредственно перед каждым курсом с учётом потребностей специальности.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся:
- Помещение для питания обучающихся и работников - Договор об оказании услуг питания № 1 от 10.11.2014 г. с ООО «М.А.К.С.», кэйтеринг от кафе «Мята»
- Помещение для работы медицинских работников по адресу г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.5 литер Л, кабинет 307.

4. Для проведения стажировок по специфическим специальностям используются **клинические базы** с заключением договоров о совместной научно-образовательной деятельности:
   - ООО «Европейский медицинский центр «УГМК-Здоровье»
   по адресу: 620144, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д. 113
   - ООО «Центр ядерной медицины»
   по адресу: г. Екатеринбург, ул. Соболева, д. 29 / 8
   - ООО «Уральский Инновационный Центр Экспертиз»
   по адресу: г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 240 / 1

Техническое состояние Центра удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам. Техническая база и учебное оборудование Центра регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес слушателей, обучившихся по всем программам ДПО (повышения квалификации / общего и тематического усовершенствования) к общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации, из них:	1202 человека 100 %
1.1.1	Численность/удельный вес слушателей, обучившихся по программам ДПО, - ***сертификационный цикл***, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	284 человека 24 %
1.1.2	Численность/удельный вес слушателей, обучившихся по программам ДПО, - ***профессиональная переподготовка***, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	67 человек 6 %
1.1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0% по причине отсутствия направленных
1.2	Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования, в том числе:	55 единиц
1.2.1	Программ общего и тематического усовершенствования	26 единиц
1.2.2	Программ для сертификационных циклов	16 единиц
1.2.3	Программ профессиональной переподготовки	13 единиц
1.3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, из них:	45 единиц
1.4	Удельный вес программ дополнительного профессионального образования, востребованных практическим здравоохранением, по приоритетным направлениям развития медицинской науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых программ ДПО	100 %
1.5	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших **государственную аккредитацию**, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ; ***государственная аккредитация для организаций последипломного образования с формой АНО – не требуется***	0 %
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших **международную профессионально-общественную аккредитацию**, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ; ***международная аккредитация проходит в настоящее время, планируется к завершению в VII-2018 г.***	0 %

1.7	Численность научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, из них:	52 человека 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученые степени / звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	37 человек 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек 18,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация/категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	данная статистика не велась
1.8	Средний возраст штатных работников организации дополнительного профессионального образования	34 лет
1.9	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ ДПО : • ***государственный контракт 2016 г. обучение сотрудников БСМЭ Магаданский край*** • ***государственный контракт 2017 г. обучение сотрудников БСМЭ Свердловская область***	30 человек 2,5 %
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.7	Общий объем НИОКР	- тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	- %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	- %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий	—

	(включая учебники, учебные пособия), методических и периодических изданий, кол-во изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2 (Две) единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	- человек
2.14	Численность/удельный вес научно-педагогических работников: - без ученой степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / % -- -- --
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	- единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 423 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, 52 преподавателя	354 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного штатного работника, 9 сотрудников	2 047 тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	более 5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	180 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	75 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	от 1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	- %

9. ВЫВОДЫ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в целом удовлетворительны и достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

2. Ведётся подготовительная деятельность по участию в аккредитации специалистов при взаимодействии с МЗ СО согласно Положения об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. № 334н

3. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- увеличить количество и обновить учебно-методическую литературу;
- создание электронной библиотеки по приоритетным направлениям (травматология, пластическая хирургия);
- завершить прохождение международной профессионально-общественной аккредитации;
- продолжить ремонтные работы в морфологическом центре на базе ГБУЗ СО БСМЭ, включая: учебная аудитория, видеотрансляция из учебной операционной в учебную аудиторию;
- оснащение учебной операционной палатным ЭОП или С-дугой;
- для отработки практических навыков нейрохирургами, - отремонтировать выделенное помещение, оснастить его автономной вентиляцией, оборудовать, разработать методики оперативных вмешательств;
- для отработки практических навыков кардиохирургами, сосудистыми и торакальными хирургами, требующими бьющегося сердца, - разработать программы и развить оснащение ветеринарной лаборатории;
- для проведения программ ДПО по фармакологии – определиться с помещением, выполнить в нём ремонтные работы для оснащения научно-практической лаборатории и учебной производственной аптеки.

Прошито и пронумеровано
29 (Двадцать девять) листов

Директор АНО ДПО «НОМЦ»

_____ О.В. Седых